

Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» протокол № 6 от 14 апреля 2020г.

Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» № 66 от 16 апреля 2020г.


Победимская С.Е.



Положение о работе с одарёнными детьми в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р. З. Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одарёнными детьми ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ «СОШ имени академика Р. З. Сагдеева» Буинского муниципального района РТ. Положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Конвенцией о правах ребёнка;
- Уставом МБОУ «СОШ имени академика Р. З. Сагдеева» Буинского муниципального района РТ.

1.2. Целью работы с одарёнными детьми является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.3. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.4. Работа с одарёнными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Заместитель директора составляет общий план работы с одарёнными детьми и осуществляет общее руководство работой.

1.7. Учителя-предметники, классные руководители, педагог – организатор, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных детей.

1.8. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными детьми

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

- Администрация школы (директор, заместители, педагог -организатор);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя – предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных детей;
- Педагог – психолог;
- Одаренные дети.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

| Формы | Периодичность |
|---|-------------------------|
| Предметные олимпиады | По графику МО и Н РТ |
| Предметные декады | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | Методический день |
| Методические недели | По годовому плану |
| Наставничество | В течение учебного года |
| Сетевое взаимодействие | В течение учебного года |
| Экскурсии по профориентации | По годовому плану |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану |
| Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы | По годовому плану |

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

5.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УР, НО и ВР, педагога -организатора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных декад и олимпиад.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей – предметников:

- Диагностика и выявление на ранней стадии одарённых детей по своим предметам.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

5.5. Функции классных руководителей:

- Диагностика и выявление детей на ранней стадии с общей одарённостью.

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции педагога-психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

- Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);

- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.